

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Общий уход за детьми**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

33.02.01 Фармация

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: фармацевт

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев/
« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа ОП.16 Общий уход за детьми разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень).

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики:

Привалова Татьяна Евгеньевна, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ
Печоркин Константин Владиславович, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.16 Общий уход за детьми

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Общий уход за детьми» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 «Общий уход за детьми» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, за счет часов вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья ребенка;
- определять проблемы ребенка, связанные с состоянием его здоровья;
- подготовка ребенка к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную среду для ребенка, его окружения;
- использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы реализации ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность ребенка и персонала;

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1.7 Оказывать первую медицинскую помощь

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час (в т.ч. практические и семинарские – 14 часов);
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление тестовых заданий - решение ситуационных и проблемных задач; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме; - обзор медицинской литературы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «Общий уход за детьми»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Период новорожденности. Уход за новорожденными и недоношенными детьми.</p>	<p>Уход за носом. Уход за глазами. Ежедневный туалет новорожденного и грудного ребенка. Правильное купание новорожденного. Детская комната новорожденного, прогулки, закаливание. Обработка пупочной раны. Неонатальная желтуха. Пеленание новорожденного. Физиологические особенности новорожденных (убыль массы, эритема, желтуха, гормональный криз.)</p>	1	1
	<p>Практическое занятие.</p>	2	3
	<p>Аспекты пеленание. Комплект белья для новорожденного.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	2	3
	<p>Уход за носом. Уход за глазами. Уход за кожей новорожденного Обработка пупочной раны В чем отличие недоношенного ребенка от доношенного. Особенности по уходу за недоношенным ребенком</p>		
<p>Тема 2. Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни. Медосмотры.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	1	1
	<p>Медосмотры детей от 1 месяца до 7 лет. Зрительные реакции Слуховые реакции. Эмоции. Движения общие.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Движение руки и движение с предметом. Этапы развития речи Навыки и умения.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Состав аптечки первого года жизни.		
Тема .3	Содержание учебного материала.	1	1
Вакцинопрофилактика. Уход за детьми после	Роль режима дня в развитие ребенка. Гипотрофия , паратрофия у детей до года.Профилактика.		
вакцинопрофилактики.	Практическое занятие.	1	2
Питание. Введение прикормов.	Грудное, искусственное вскармливание. Введение прикормов. Самостоятельная работа обучающихся.	3	2
	Уход за детьми после вакцинации. Местная и общая реакция.		
Тема .4. Детские болезни.	Содержание учебного материала.	2	1
	Вывех бедра при родах.последствия и помощь.Бронхиальная астма. Пневмония. Дерматит. Диарея. Пищевая аллергия. Гемморогическая болезнь. Рахит. Опрелости. Диатез. Крапивница. Оттит		
	Практическое занятие.	2	2
	Выпадение прямой кишки.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Омфалит-гнойный, катаральный.		
Тема .5.	Содержание учебного материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Уход за больными детьми.</i>	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Причины и разбор первой помощи и профилактика . Уход за больным ребенком		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	2
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление презентаций и буклетов на тему: «Внутрибольничные инфекции (ВБИ) и их профилактика».		
<i>Тема 6. Инфекционные и паразитарные заболевания.</i>	Содержание учебного материала.	2	1
	Пневмония, ОРВИ. Стоматит. Грипп. Менингококковая инфекция Острые кишечные инфекции. Бактериальные, вирусные. Педикулез, чесотка.		
	Практическое занятие.	2	2
	Уход и профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	2
<i>Тема .7. Подготовка к сдаче анализов детей.</i>	Рефераты - аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз		
	Содержание учебного материала.	2	1
	Подготовка ребенка к взятию анализа крови. Взятие мочи на различные виды исследования мочи Взятие кала на различные виды исследования.		
	Практические занятия.	2	2
<i>Тема 8. Техника выполнения манипуляций.</i>	Рентген исследования Узи исследования .		
	Содержание учебного материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Приготовление и применение согревающего компресса, пузыря со льдом		
	Практические занятия.	2	2
	Техника закапывания капель и введение мази в глаза, нос, уши ребенка.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2
	Постановка горчичников.		
Тема 9. Методы определения ЧДД, PS, АД	Содержание учебного материала.	1	1
	Помощь ребенку в период лихорадки.		
	Практическое занятие.	1	2
	Определение ЧДД, пульса		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Измерение АД		
Тема 10. Неотложная помощь.	Содержание учебного материала.	2	1
	Промывание желудка . Уход при рвоте. Подготовка и постановка клизмы и газоотводной трубки.		
	Практическое занятие.	2	2
	Помощь при обструкции дыхательных путей.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2
	Сердечно-легочная реанимация детей.		
Тема 11.	Содержание учебного материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Работа М/с в поликлинике и детском отделении стационара.</i>	.Состояние детей требующие немедленного обращения за медицинской помощью.		
	Практическое занятие.	1	2
	Особенности работы в поликлинике и детском отделении.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2
	Этико-деонтологические аспекты деятельности.		
	<i>Дифференциальный зачет (практические работы)</i>	2	1
<i>Всего:</i>	<i>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:</i>	<i>36</i>	
	<i>Лекционных занятий</i>	<i>22</i>	
	<i>Лабораторных и практических работ</i>	<i>14</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>18</i>	
	<i>Итого максимальная нагрузка</i>	<i>54</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

Основные:

1. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е.Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
2. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная помощь: учебное пособие- М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2017

Дополнительные :

3. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для училищ и колледжей – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова 2017, 128с.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– собирать информацию о состоянии здоровья ребенка;– определять проблемы ребенка, связанные с состоянием его здоровья;– подготовка ребенка к лечебно-диагностическим мероприятиям;– обеспечить безопасную среду для ребенка, его окружения;– использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения ребенка.	Тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение ситуационных задач; деловая игра; решение кроссвордов;
Знать: <ul style="list-style-type: none">- способы реализации ухода;– технологии выполнения медицинских услуг;– факторы, влияющие на безопасность ребенка и персонала;	Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях